

CURSO MODULAR ESPECIALIZADO DE AUDITORIA SOCIAL PARA COMISIONES CUIDADANAS DE TRANSPARENCIA

Información del Curso modular:

El curso modular especializado en auditoría social para Comisiones Ciudadanas de Transparencia -CCTs-, está estructurado en 4 módulos de capacitación con modalidad virtual, presencial y de aplicación de campo, con una duración de 6 meses, en la cual los y las participantes fortalecerán sus habilidades y capacidades para el desarrollo de acciones de control social como son las Veedurías y auditorías sociales y principalmente adquisición y puesta en marcha de instrumentos para procesos de incidencia con los resultados de las mismas.

En este curso modular se plantean los elementos esenciales que permitan la definición de los aspectos conceptuales, procedimentales y estratégicos que reflejan elementos de cambio en este nuevo espacio formativo, el mismo está desarrollado desde un pensamiento crítico que le apuesta a cambios transformadores como aporte a la construcción de un nuevo Estado y a una nueva sociedad comprometida con los derechos humanos desde una práctica de la transparencia, la participación ciudadana, el control social, definiendo sus presupuestos de manera participativa y con rendición de cuentas, este proceso que será impulsado por el OCDIH en el marco del Programa de Fortalecimientos de los Derechos Humanos y la Auditoría Social -FDHAS- financiado por la Cooperación Suiza para el Desarrollo -COSUDE-.

La importancia de este plan de formación se basa en la necesidad de fortalecer de manera estructuradas las capacidades de los (as) actores antes mencionados (as) en procesos de control social como una herramienta para la incidencia, mediante el uso de procedimientos pedagógicos que permitan el aprovechamiento de estos aprendizajes, para luego ponerlos en práctica en diferentes ámbitos del desarrollo local. Esto de una forma ordenada, sistemática y articulada a través de la presente propuesta de Formación en Auditoría Social

Objetivo General del Curso Modular Especializado

Fortalecer y potenciar en integrantes de las CCT como titulares de derechos, capacidades, conocimiento, habilidades, destrezas, métodos y técnicas para el ejercicio de la auditoría social sistematizada, con la finalidad de incidir para promover cambios en el sector público orientados a rendición de cuentas, lucha contra la corrupción y promoción de una cultura de transparencia.

Habilitar conocimientos y herramientas para realizar auditorías sociales y desarrollar procesos de incidencia para mejorar la gestión pública

Objetivos Específicos

1. Fortalecer las capacidades en conocimientos y técnicas de los/las participantes para la puesta en marcha de procesos de auditoría social.
2. Capacitar a miembros de CCTs en la definición, diseño y aplicación de herramientas y metodologías para la realización de la Auditoría Social como instrumentos para dirigir procesos de incidencia.
3. Identificar e interpretar las leyes, políticas públicas y funciones de los entes especializados para la participación e incidencia ciudadana en el marco de la auditoría social.
4. Reconocer el valor de la transparencia y rendición de cuentas como principio fundamental para el desarrollo colectivo (grupos) y lo local (municipio/comunidad).

Perfil del Participante:

1. Que sepa leer y escribir;
2. Mayor de 18 años;
3. Residente del área geográfica de influencia del programa FDHAS;
4. De bajo perfil político partidario;
5. Integrante de una CCT de recién formación o que la misma no hay sido capacitada;
6. Reconocido comportamiento ético en su comunidad y con su trabajo;
7. Con compromiso y sentido de servicio hacia su comunidad;
8. Disposición a aprender y compartir el aprendizaje en su localidad
9. Dinamismo y buenas relaciones humanas
10. Con facilidad de expresión y comunicación (por el proceso de réplicas)
11. Disponibilidad para la realización de ejercicios de auditoría social en alianzas con otras organizaciones

Modalidad en el tiempo 160 horas (Jornadas con sesiones virtuales-presencial por un periodo de 37 hrs, jornadas virtuales de trabajo individual con asesoramiento personalizado 65 hrs, trabajo presencial personalizado 2 jornadas de 4 hrs cada una y trabajo de campo 54 hrs)

Entiéndase por:

- a) Jornada presencial-virtual: a la participación en tiempo real a las sesiones previamente convocadas en la plataforma virtual
- b) Jornada virtual con asistencia personalizada: sesiones independientes para fortalecer aprendizajes, trabajos de aplicación, lecturas dirigidas, asignaciones varias.
- c) Trabajo de aplicación de campo: desarrollo de acciones para la aplicación de conocimientos.

Perfil de la/el egresada/o

Al completar el contenido modular las personas participantes desarrollarán las siguientes competencias:

CONCEPTUALES (Aprender a APRENDER)

1. Conocen el marco temático, legal e institucional de la auditoría social.
2. Conocimiento de conceptos, metodologías, herramientas y desarrollo de procesos metodológicos haciendo uso de herramientas e instrumentos aplicado a los distintos momentos de la auditoría social.
3. Analizan y reflexionan en términos generales el marco legal que regula la participación ciudadana y la auditoría social
4. Comparten los conocimientos adquiridos con las organizaciones de sociedad civil de su localidad y con el resto de integrantes de la CCT.
5. Reflexionar en forma articulada sobre el proceso de democratización del país, sus principales retos y desafíos hacia el futuro y el rol de las organizaciones de la sociedad civil
6. Interpretan y explican los procesos sociales en que se inserta la realidad
7. Identifican, plantean y resuelven problemas relacionados con la auditoría social, mediante el uso de conceptos, técnicas y métodos propios, con un enfoque hacia el desarrollo sostenible de las comunidades.
8. Identifican las diferentes estructuras del Estado y su funcionamiento.
9. Comprenden el papel que desempeñan los auditores sociales en el campo de la Auditoría Social
10. Manejan información básica para tratar asuntos y problemas dentro de la auditoría social y otros relacionados, en los ámbitos comunitario, municipal y nacional.

PROCEDIMENTALES (Aprender a HACER)

1. Promueven y participan activamente en la planeación, organización, y ejecución de auditorías sociales, configurando nuevas líneas de intervención que contribuyan al desarrollo social de la región.
2. Elaboran planes de auditoría social a las políticas, programas, proyectos y recursos financieros de interés público.

3. Implementan la metodología, figuras y herramientas básicas de la auditoría social.
4. Planifican, preparan y desarrollan actividades de capacitación, aplicando diferentes métodos y técnicas de enseñanza - aprendizaje.
5. Elaboran informes de las distintas experiencias de auditoría social desarrolladas.
6. Aplican principios básicos de contabilidad para verificar el manejo de los fondos financieros.
7. Elaboran planes de incidencia y estrategias de cabildeo para la aplicación de auditoría social.

ACTITUDINALES (Aprender a SER)

1. Una actitud sensible y crítica ante las diversas formas y expresiones de la problemática del ser humano y el medio que le rodea
2. Actitud de combate frontal a la corrupción
3. Muestras de eficiencia y transparencia en la ejecución de programas y proyectos
4. Actitud activa, creativa, crítica y ética en el desempeño de su trabajo y asumen con responsabilidad y honestidad el trabajo individual y en equipo
5. La sensibilización e igualdad de oportunidades para hombres y mujeres
6. La participación ciudadana basada en el pluralismo, la tolerancia y la cooperación.

Contenidos de Desarrollar

El programa formativo abordará los temas:

Modulo 1: 13 horas distribuidas de la siguiente manera: 4 horas virtual-presencial y 9 horas virtual con asistencia personalizada.

1.1 Introducción al Proceso de Formación **1 hora presencial-virtual y 3 horas virtual con asistencia personalizada**

1.2 Ciudadanía, Democracia, Gobernabilidad y Transparencia: **3 horas virtual-presencial y 6 horas virtual con asistencia personalizada**

Modulo 2: 22 horas distribuidas de la siguiente manera: 10 horas virtual-presencial, 8 horas virtual con asistencia personalizada y 4 horas de trabajo de campo

2. La política pública Nacional y Local. 10 horas presencial-virtual, 8 horas virtual con asistencia personalizada y 4 horas de trabajo de campo

Modulo 3: 90 horas distribuidas de la siguiente manera: 16 horas virtual-presencial y 30 horas virtual con asistencia personalizada, 40 horas de trabajo de campo y 4 horas de actividad presencial

3.1 Auditoría Social; un mecanismo de participación para el acompañamiento a la mejora de la función pública: **6 horas virtual-presencial y 6 horas virtual con asistencia personalizada**

3.2. HERRAMIENTAS DE AUDITORÍA SOCIAL: **6 horas virtual-presencial y 12 horas virtual con asistencia personalizada 34 horas de trabajo de campo**

3.3. INFORME DE AUDITORÍA SOCIAL: **4 horas virtual-presencial y 12 horas virtual con asistencia personalizada 6 horas de trabajo de campo**

4. Incidencia Política, una herramienta para el Cambio Social: 35 horas distribuidas de la siguiente manera: 7 horas virtual-presencial y 18 horas virtual con asistencia personalizada, 10 horas de trabajo de campo y 4 horas de actividad presencial

4.1Conceptualización: **1 horas virtual-presencial y 2 horas virtual con asistencia personalizada**

4.2 Metodología **2 horas virtual-presencial y 4 horas virtual con asistencia personalizada**

4.3Ciclo de las políticas Públicas **2 horas virtual-presencial y 4 horas virtual con asistencia personalizada**

4.4 Estrategia de incidencia **2 horas virtual-presencial y 8 horas virtual con asistencia personalizada 10 horas de trabajo de campo**

Modulo	Tiempo Virtual-Presencial en hrs	Tiempo Virtual con asistencia personalizada en Hrs	Tiempo Trabajo de campo en hrs	Presencial	Total tiempo por modulo en hrs
Modulo 1	4	9	0	0	13
Modulo 2	10	8	4	0	22
Modulo 3	16	30	40	4	90
Modulo 4	7	18	10	0	35